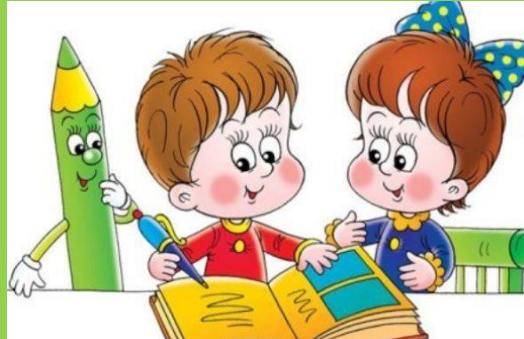


Polazak u školu



Priprema djeteta za školu je složen proces koji uključuje razvoj fizičkih, kognitivnih i socioemocionalnih vještina. Prije polaska u školu, dijete bi trebalo biti spremno za sve izazove koje školske okruženje nosi.

Od djeteta koje polazi u školu očekuje se da može savladati sljedeće zadatke:

- čisto izgovara sve glasove i gramatički se pravilno izražava, bogatog je rječnika,
- može prepričati kraću priču ili događaj,
- primjereno održava pažnju i koncentraciju,
- uočava sličnosti i razlike,
- prepoznaje i imenuje boje,
- orijentirano je na papiru, na tijelu i u prostoru,
- usvojilo je vremenske(jutro, podne, večer, prije podne, poslije podne, prije, poslije; jučer – danas – sutra) i prostorne odnose (na, ispod, iznad, iza, u, pokraj, gore, dolje),
- snalazi se u usporedbama(teže- lakše, veći- manji, kraći – dulji),
- uočava i stvara rime,
- povezuje glas sa slovom (pridružuje različita slova različitim glasovima te pretvara glasove u slova i obratno), uočava početni i završni glas riječi te poziciju zadanog glasa (početak, kraj ili sredina riječi),
- raščlanjuje riječi na glasove i sastavlja glasove u riječi,
- drži pravilno olovku, piše svoje ime velikim tiskanim slovima, uspješno precrtava neke zadane oblike,
- prepoznaje slova i brojke,
- pridružuje brojku količini,
- broji unaprijed i unazad, uočava slijed,
- usvojilo je pojam skupa i može odrediti kojem skupu što pripada (npr. jabuka je voće, mačka je životinja).

Svakako treba voditi računa da je svako dijete individua za sebe, da ima svoje jake strane, no moguće je da će u nekim područjima trebati razumijevanje i podršku okoline. Umirujuća za mnoge roditelje je spoznaja da se kroz mnoge svakodnevne aktivnosti i igre koje već većinom i rade sa svojom djecom, mogu poticati djetetove vještine potrebne za uspješno usvajanje čitanja i pisanja bez pritiska i napetosti.

Tako je korisno s djetetom:

- opisivati slike, uočavati razlike i sličnosti,
- razvrstavati predmete prema boji, obliku i veličini,
- spajati točkice, rješavati labirinte, precrtavati oblike, bojati i crtati i pritom imenovati boje i voditi računa o pravilnom držanju olovke,
- oblikovati od plastelina ili glinamola, slagati puzzle, na konac ili na štapić nizati sitne kuglice, rezati, izrađivati sitne kuglice od papira, slagati Lego kocke,
- igrati društvene igre: Čovječe ne ljuti se, Domino, Memory...,
- vježbati orijentaciju na tijelu, na papiru, u prostoru i vremenu,
- poticati dijete da prepričava doživljaje i priče, postavljati tada pitanja, biti i sami model prepričavanja,
- čitati knjige i slikovnice, poticati ga u samostalnom listanju,
- brojati predmete, brojalice, pjevati pjesmice, osmišljavati i uočavati rime,
- raščlanjivati zadanu riječ na glasove (slova),
- sastavljati zadane glasove (slova) u riječ,
- osmišljavati izmjenično riječi koje počinju zadanim glasom (slovom),
- imenovati s kojim glasom (slovom) završava, a s kojim započinje zadanu riječ.

Djeca su često vrlo uzbuđena i vesela zbog polaska u školu. No, činjenica je da je škola okruženje potpuno različito od onog na koje su navikli kod kuće ili u vrtiću. Većina djece ne kreće u školu s odličnim socijalnim vještinama ili emocionalnom zrelošću.

Kako graditi emocionalnu i socijalnu zrelost djeteta?

- jačanjem samopouzdanja djeteta kroz pohvaljivanje i ohrabivanje pri susretu s preprekama
- potkrepljivanjem ponašanja koja žele poticati kod djeteta,
- dosljednim odgojem,
- podučavanjem djeteta kroz vlastiti primjer,
- poticanjem samostalnosti djeteta,
- uvažavanjem ideja i mišljenja djeteta,
- podučavanjem djeteta rješavanju problema razgovorom, izražavanju osjećaja i primjerenom načinu nošenja s njima,
- omogućavanjem puno kontakata s vršnjacima, kroz koje dijete uči socijalne vještine i što pridonosi njegovoj socijalnoj snalažljivosti.

Pripremila:

Sabire Osmani, dipl.psiholog.

Izvori:

- Gordana Buljan Flander i sur.; Znanosti i umjetnost odgoja. Zagreb: Kerschoffset.,2021.
- Gordana Buljan Flander, Ana Karlović; Odgajam li dobro svoje dijete? Savjeti za roditelje. < ilustracije Željko Pavlović > Zagreb: Marko M., 2004.
- Ulazak u svijet škole, vodič za roditelje. (2018). Centar djecu, mlade i obitelj Velika Gorica.

