

RAZVOJNI JEZIČNI POREMEĆAJ U PREDŠKOLSKOJ DOBI

AKTIVNOSTI POTICANJA JEZIČNOG RAZVOJA

AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ FONOLOŠKE SVJESNOSTI

Brojalice i pjesmice uz šuškalice i bubnjeve – cilj: razvoj osjećaja za ritam, sposobnost razlikovanja glasova i slogova, razvoj predčitalačkih vještina, obogaćivanje rječnika, pamćenje

Glasovna slikovnica – cilj određivanje početnog fonema u riječima, imenovanje i prepoznavanje grafema

Abeceda – cilj: izdvajanje prepoznavanje prvog fonema u riječima, upoznavanje s pojmom abecede hrvatskog jezika i proznavanje grafema, povezivanje oblika grafem s fonemom

Spoji riječi (slog + slog = riječ) – cilj poticanje slgoovnog stapanja

Slova i brojevi – cilj: poticanje fonemske raščlambe, uočavanje fonemske strukture riječi (mama -)

Prepoznaj rimu – poticanje uočavanja sličnosti irazlika u riječima, razumijevanje rime, povezivanje slike s napisanom riječi, izdvajanje prvog i zadnjeg fonema

AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ PRIPOVIJEDANJA

Pričam priču – poticanje pripovijedanja prema unaprijed strukturiranom slikovnom materijalu, razrađivanje priče uvođenjem novih događaja i popratnih slika

Strip – poticanje uzročno-posljedičnog razmišljanja, poticanje pripovijedanja

AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ GRAMATIKE

Izrada plakata (prošlost, sadašnjost, budućnost) – cilj : poticanje razvoja sintakse (slaganja rečenica u prošlom, sadašnjem i budućem vremenu, upotreba prikladnih pridjeva) npr. U prošlosti je tramvaj bio mali i imao je drvene ručke. Danas je tramvaj veliki i ima plastične ručke. U budućnosti će tramvaj biti jako veliki i imat će nevidljive ručke.

Zajednička izrada gramatičke slikopriče – cilj: poticanje razvoja morfosintakse

Igra kakvo je što? – poticanje razvoja morfosintakse: pravilna sklonidba imenica i slaganje imenica s pridjevom u rodu, broju i padežu

Preuzeto iz:

Kologranić Belić, L., Matić, A., Olujić M., Srebačić I. (2015). Jezični, govorni i komunikacijski poremećaji djece predškolske i školske dobi. U: Kuvač Kraljević, J. Priručnik za prepoznavanje i obrazovanje djece s jezičnim teškoćama. Zagreb: Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, str. 64-76

Pripremila:

Dora Konopek, mag. logoped.